



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089, ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ **В.В.Новикова**
21.02.2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.04 Гражданское право

по специальности СПО
40.02.04 Юриспруденция

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик:
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 3 от 18 февраля 2025 г.

Зам.директора по УР

И.В.Комисарова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	9
3. Оценка освоения учебной дисциплины	13
3.1. Формы и методы оценивания	13
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	20
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	35

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями, целевыми ориентирами:

У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;

У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;

У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;

У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;

У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;

У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

У8 составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера;

У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

З1 классификация субъектов и объектов гражданского права;

З2 содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты;

З3 понятие, виды и условия действительности сделок;

З4 основные категории института представительства;

З5 понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности;

З6 понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними;

З7 юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения;

З8 формы и виды собственности;

З9 понятие и виды ограниченных вещных прав;

З10 понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств;

З11 понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности;

З12 понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения;

З13 основные положения наследственного права;

З14 основы права интеллектуальной собственности.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Гражданское воспитание (ЦО ГВ)

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.

Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.

Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

Ценности научного познания (ЦО ЦНП)

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, целевых ориентиров:

Таблица 1.

Результаты обучения: умения, знания и компетенции, целевые ориентиры	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий, - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	Текущий контроль: Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Рубежный контроль: Проверочные работы Итоговый контроль: Экзамен
У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;	
У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - наличие аналитического мышления,	
У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;	

ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП		
У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	
У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП	- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	
У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	
У8 составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.3.	-- определение пакета документов, необходимых для оказания правовой помощи в конкретной ситуации -определение недостающих документов и сроков их предоставления - правильность оформления документов	
У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских	-- определение пакета документов, необходимых для оказания правовой помощи в конкретной ситуации	

<p>правоотношений; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.</p>	<p>-определение недостающих документов и сроков их предоставления - правильность оформления документов</p>	
<p>У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.2.</p>	<p>- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.</p>	
<p>Знать:</p>		
<p>31 классификация субъектов и объектов гражданского права; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ГВ, ЦО ДНВ ПК 1.1</p>	<p>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p>	<p>Текущий контроль: Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы.</p>
<p>32 содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты; ПК 1.1., ПК 1.2.</p>	<p>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p>	<p>Рубежный контроль: Проверочные работы</p>
<p>33 понятие, виды и условия действительности сделок; ПК 1.1.</p>	<p>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p>	<p>Итоговый контроль: Экзамен</p>
<p>34 основные категории института представительства; ПК 1.1.</p>	<p>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p>	
<p>35 понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой</p>	<p>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;</p>	

давности; ПК 1.1.	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	
36 понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними; ПК 1.1.	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	
37 юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения; ПК 1.1.	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	
38 формы и виды собственности; ПК 1.1.	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	
39 понятие и виды ограниченных вещных прав; ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ГВ, ЦО ДНВ ПК 1.1	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	
310 понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств; ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ГВ, ЦО ДНВ ПК 1.1	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	
311 понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности; ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ГВ, ЦО ДНВ ПК 1.1	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	
312 понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения; ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ГВ,	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	

ЦО ДНВ ПК 1.1		
313 основные положения наследственного права; ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ГВ, ЦО ДНВ ПК 1.1	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	
314 основы права интеллектуальной собственности. ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ГВ, ЦО ДНВ ПК 1.1	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием.	

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.04 Гражданское право, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, целевых ориентиров.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З, ЦО	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З, ЦО	Форма контроля	Проверяемые ОК, ЦО, ПК, У, З
РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА			Проверочная работа № 1	31-34, У1-У10, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Экзамен	У1-У10 31-314 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
Тема 1.1. Понятие гражданского права как отрасли права	Оценка устного и письменного опроса.	31, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ГВ, ЦО ДНВ, ПК 1.1				
Тема 1.2. Гражданские правоотношения	Оценка устного и письменного опроса.	31, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ГВ, ЦО ДНВ, ПК 1.1				
Тема 1.3. Субъекты гражданских правоотношений	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы.	31, У1-У7, У9, У10 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2				
Тема 1.4. Объекты гражданских правоотношений	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы.	31, У1-У6, У10 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2				
Тема 1.5. Сделки	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы.	33, У1-У7, У9, У10 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП				

		ПК 1.1, ПК 1.2				
Тема 1.6. Представительство. Доверенность	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы.	34, У1-У6, У8-У10 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.				
Тема 1.7. Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы.	32, У1-У7, У9, У10 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2				
РАЗДЕЛ II. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ДРУГИЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА			Проверочная работа № 2	35-39, У1-У10 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.		
Тема 2.1. Понятие и виды вещных прав. Право собственности	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы.	36-38, У1-У7, У9, У10 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2				
Тема 2.2. Ограниченные вещные права	Оценка устного и письменного опроса.	39 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ГВ, ЦО ДНВ ПК 1.1				
Тема 2.3. Защита права собственности и иных вещных прав	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы.	35, 39, У1-У10 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.				
РАЗДЕЛ III. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО			Проверочная работа № 3	310-312, У1-У10 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,		

				ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.		
Тема 3.1. Общие положения об обязательствах	Оценка устного и письменного опроса.	310 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ГВ, ЦО ДНВ ПК 1.1				
Тема 3.2. Способы обеспечения исполнения обязательств	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы.	310, У1-У7, У9, У10 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2				
Тема 3.3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств	Оценка устного и письменного опроса.	311 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ГВ, ЦО ДНВ ПК 1.1				
Тема 3.4. Общие положения о договоре	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы.	312, У1-У7, У9, У10 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2				
Тема 3.5. Договоры по отчуждению имущества	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы.	312, У1-У10 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.				
Тема 3.6. Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы.	312, У1-У10 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.				
Тема 3.7. Договоры по выполнению работ	Оценка устного и письменного опроса.	312, У1-У7, У9, У10 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,				

Добавлено примечание ([ШТВ1]):

	Оценка результатов практической работы.	ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2				
Тема 3.8. Договоры возмездного оказания услуг и перевозки	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы.	312, У1-У7, У9, У10 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2				
Тема 3.9. Договоры по оказанию услуг в кредитно-финансовой сфере	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы.	312, У1-У7, У9, У10 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2				
Тема 3.10 Договор хранения	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы.	312, У1-У7, У9, У10 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2				
Тема 3.11 Договоры по оказанию посреднических услуг	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы.	312, У1-У10 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.				
РАЗДЕЛ IV. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО			Проверочная работа № 4	313, У1-У10 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.		
Тема 4.1. Общие положения о наследовании	Оценка устного и письменного опроса.	313 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ГВ, ЦО ДНВ ПК 1.1				

Тема 4.2. Наследование по завещанию	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы.	313, У1-У6, У8-У10 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.				
Тема 4.3. Наследование по закону. Приобретение наследства.	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы.	313, У1-У7, У9, У10 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2				
РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ			Проверочная работа № 5	314, У1-У7, У9, У10 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2		
Тема 5.1. Авторское право	Оценка устного и письменного опроса.	314 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ГВ, ЦО ДНВ ПК 1.1				
Тема 5.2. Патентное право	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы.	314, У1-У7, У9, У10 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Текущий контроль

Вопросы к устному опросу

1. Характеристика предмета гражданского права.
2. Принципы гражданского права.
3. Основные методы гражданского права и их соотношение.
4. Источники гражданского права их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Понятие и содержание гражданского правоотношения.
6. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.
7. Содержание, возникновение и прекращение правоспособности граждан.
8. Понятие, содержание и виды гражданской дееспособности.
9. Дееспособность малолетних.
10. Дееспособность несовершеннолетних.
11. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
12. Способы восполнения дееспособности: патронаж, опека и попечительство.
13. Условия действительности сделок.
14. Форма сделок.
15. Содержание сделок.
16. Ничтожные сделки.
17. Оспоримые сделки.
18. Последствия недействительности сделок.
19. Понятие представительства: юридическая сущность, субъектный состав, отличие от сходных правоотношений.
20. Доверенность: форма, содержание, виды, прекращение действия.
21. Основание и последствия представительства без полномочий.
22. Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве.
23. Сроки осуществления граждански прав.
24. Сроки исполнения гражданских обязанностей.
25. Сроки исковой давности.
26. Перерыв, приостановление и восстановление срока исковой давности.
27. Собственность как правовая категория.
28. Формы и виды права собственности по ГК РФ.
29. Совместная собственность.
30. Долевая собственность.
31. Собственность граждан.
32. Собственность юридических лиц.
33. Государственная и муниципальная собственность.
34. Приобретение права собственности.
35. Прекращение права собственности.

36. Иные вещные права.
37. Способы защиты гражданских прав.
38. Особенности защиты личных неимущественных благ.
39. Виды обязательств.
40. Неустойка.
41. Залог.
42. Удержание.
43. Поручительство.
44. Независимая гарантия.
45. Задаток.
46. Прекращение и изменение обязательств.
47. Понятие гражданско-правовой ответственности.
48. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
49. Понятие договора купли-продажи (стороны, предмет, цена, срок, форма).
50. Содержание договора купли-продажи.
51. Права и обязанности продавца.
52. Права и обязанности покупателя.
53. Ответственность сторон.
54. Розничная купля-продажа.
55. Договор поставки.
56. Договор дарения.
57. Понятие и элементы договора аренды.
58. Содержание договора аренды.
59. Ответственность сторон по договору аренды.
60. Прокат.
61. Аренда транспортных средств.
62. Аренда зданий и сооружений.
63. Аренда предприятий.
64. Финансовая аренда (лизинг).
65. Понятие и признаки договора подряда. Его отличие от трудового договора.
66. Содержание договора подряда.
67. Ответственность по договору подряда.
68. Особенности договора возмездного оказания услуг.
69. Понятие и содержание договора хранения.
70. Виды договора хранения.
71. Договор займа.
72. Кредитный договор.
73. Понятие, общая характеристика и виды договора поручения.
74. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными.
75. Ответственность за вред, причиненный малолетними и несовершеннолетними.

76. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
77. Ответственность при повреждении здоровья гражданина и причинении смерти кормильцу.
78. Форма завещания. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным.
79. Закрытое завещание.
80. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.
81. Содержание завещания. Специальные распоряжения завещателя.
82. Наследование по закону.
83. Круг наследников по закону. Очереди наследования.
84. Наследование по праву представления.
85. Наследование в порядке наследственной трансмиссии.
86. Преимущественные права при наследовании.
87. Принятие наследства и отказ от наследства.
88. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
89. Что такое авторское право?
90. Кто является субъектом авторского права? Приведите примеры субъектов.
91. Какие виды соавторства вы знаете? В чём разница между ними?
92. Каковы основные признаки объектов авторских прав?
93. Перечислите основные виды охраняемых произведений.
94. Может ли произведение иметь нескольких авторов? Если да, то какие права возникают у каждого из них?
95. Какие произведения не подлежат охране авторским правом?
96. В каких случаях возникает необходимость в заключении договора о соавторстве?
97. Какой срок действия авторского права на произведение?
98. Что происходит с авторскими правами после смерти автора?
99. Какие виды авторских прав существуют?
100. Что такое исключительное право на произведение? Кому оно принадлежит?
101. Какие способы распоряжения исключительными правами на произведение вы знаете?
102. Что такое договор авторского заказа? В чём его суть?
103. Какие условия должен содержать лицензионный договор?
104. Какие права передаются по лицензионному договору?
105. Чем отличается исключительная лицензия от неисключительной лицензии?
106. Какие случаи предусматривают свободное использование произведений без согласия автора?
107. Какие ограничения установлены законом на распоряжение исключительными правами?
108. Какие последствия могут наступить при нарушении условий

- лицензионного договора?
109. Дайте определение патентного права.
 110. Какие объекты относятся к объектам патентных прав?
 111. Что такое изобретение? Какие требования предъявляются к нему для получения патента?
 112. В чем заключается отличие полезной модели от изобретения?
 113. Что такое промышленный образец? Какие критерии патентоспособности применяются к промышленным образцам?
 114. Кто является субъектом патентного права?
 115. Какие права имеет автор изобретения, полезной модели или промышленного образца?
 116. Какие права и обязанности имеет патентообладатель?
 117. Какие условия необходимы для признания объекта патентоспособным?
 118. Какие обстоятельства могут привести к отказу в выдаче патента?
 119. Можно ли передать права на объект патентного права третьим лицам?
 120. Какие преимущества получает патентообладатель по сравнению с конкурентами?
 121. Обязан ли патентообладатель использовать запатентованный объект?
 122. Возможно ли нарушение патентных прав без прямого копирования объекта?
 123. Какие меры защиты предусмотрены законом для патентообладателей?
 124. Какие сроки действия исключительного права на изобретение, полезную модель и промышленный образец?
 125. Что происходит с правами на объект патентного права после истечения срока действия патента?
 126. Какие причины могут послужить основанием для досрочного прекращения действия патента?
 127. В каком случае возможно принудительное лицензирование?
 128. Какое значение имеет государственная регистрация объектов патентного права?
 129. Какие документы необходимо подать для получения патента?
 130. Какие этапы включает процесс получения патента?
 131. Какие обязательства несет заявитель в процессе получения патента?
 132. Какие международные соглашения регулируют вопросы патентного права?
 133. Какие действия являются нарушением патентных прав?
 134. Какие санкции могут быть применены к нарушителям патентных прав?
 135. Какие изменения произошли в законодательстве о патентном

- праве в последние годы?
136. Какие законодательные акты регулируют патентное право в нашей стране?
 137. Какие административные органы отвечают за регистрацию патентов?
 138. Какие комиссии рассматривают заявки на выдачу патентов?
 139. Какие способы распоряжения патентными правами?
 140. Какие сроки действия исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы?
 141. Каков порядок оформления патентных прав?
 142. Каков порядок прекращения действия патента?

Критерии оценивания устного опроса

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, нормы законодательства.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения юридической терминологии.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности применения норм законодательства.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении юридических понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в применении юридической терминологии, норм законодательства.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в применении норм законодательства, формулировке определений, искажающие их смысл,

беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Вопросы к письменному опросу

1. Понятие и система частного права.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
4. Корпоративные отношения в предмете гражданского права.
5. Личные неимущественные отношения в предмете гражданско-правового регулирования.
6. Источники гражданского права.
7. Понятие и система гражданского законодательства.
8. Кодификация и другие формы систематизации гражданского законодательства.
9. Понятие и содержание гражданского правоотношения.
10. Виды гражданских правоотношений.
11. Субъективное право и субъективная обязанность в гражданском правоотношении.
12. Дееспособность граждан.
13. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
14. Неполная (частичная) дееспособность несовершеннолетних.
15. Ограничение дееспособности граждан.
16. Правовое положение индивидуальных предпринимателей.
17. Понятие и сущность юридического лица.
18. Виды юридических лиц.
19. Возникновение (создание) юридического лица в современном гражданском праве.
20. Реорганизация юридических лиц.
21. Ликвидация юридических лиц.
22. Товарищество как юридическое лицо.
23. Общество с ограниченной ответственностью как юридическое лицо.
24. Акционерное общество как юридическое лицо.
25. Производственные и потребительские кооперативы как юридические лица.
26. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица.
27. Некоммерческие организации как юридические лица.
28. Понятие и виды объектов гражданских прав.
29. Имущество как объект гражданского оборота.
30. Гражданско-правовой режим недвижимого имущества.
31. Вещи как объекты гражданских прав.

32. Деньги как объект гражданских прав.
33. Ценные бумаги как объект гражданских прав.
34. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
35. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
36. Понятие и виды сделок в гражданском праве.
37. Правовые последствия признания недействительности сделок.
38. Пределы осуществления гражданских прав.
39. Проблема злоупотребления правом в гражданском праве.
40. Представительство в гражданском праве.
41. Правопреемство в гражданском праве.
42. Самозащита гражданских прав.
43. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав.
44. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
45. Условия гражданско-правовой ответственности.
46. Вина как условие гражданско-правовой ответственности.
47. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
48. Понятие и исчисление убытков в гражданском праве.
49. Ответственность, наступающая независимо от вины правонарушителя.
50. Особенности ответственности по денежным обязательствам.
51. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
52. Понятие и значение риска в гражданском праве.
53. Исковая давность в гражданском праве.
54. Собственность как экономическая категория и гражданско-правовые формы реализации экономических отношений собственности.
55. Понятие и содержание права собственности.
56. Правомочия собственника в различных правовых системах.
57. Вещные права в гражданском праве.
58. Понятие наследования в российском гражданском праве.
59. Принятие наследства и отказ от наследства.
60. Право собственности Российской Федерации.
61. Объекты права публичной собственности.
62. Право общей долевой собственности.
63. Право общей совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.
64. Право общей совместной собственности супругов.
65. Понятие и виды ограниченных вещных прав.
66. Виндикационный иск.
67. Негаторный иск.
68. Вещно-правовая защита владения.
69. Понятие и виды личных неимущественных прав в гражданском праве.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** ставится за самостоятельно написанную письменную работу по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя, может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

3.2.2. Рубежный контроль

Проверочная работа № 1 по разделу I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Задание 1. Определение понятий

Определите следующие понятия:

1. Гражданская правоспособность — это...
2. Гражданская дееспособность — это...
3. Объекты гражданских прав — это...
4. Сделка — это...
5. Недействительная сделка — это...

Задание 2. Решение казусов (ситуационных задач)

Решите следующие задачи:

1. Иванов заключил договор купли-продажи автомобиля с Петровым. Однако позже выяснилось, что Иванов на момент заключения договора был недееспособным. Каковы последствия данной сделки?
2. Сидоров достиг возраста 17 лет и решил открыть собственное дело. Может ли он стать индивидуальным предпринимателем? Если да, то при каких условиях?
3. Смирнова заключила брак в возрасте 15 лет с согласия родителей. Через год она решила расторгнуть брак. Имеет ли она право самостоятельно подать заявление на развод?

Задание 3. Анализ норм Гражданского кодекса РФ

Прочитайте статью 153 ГК РФ («Понятие сделки») и ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое сделка согласно данной статье?
2. Какие виды сделок вы знаете? Приведите примеры.
3. Какие условия должны быть соблюдены для признания сделки действительной?

Проверочная работа № 2 по разделу II. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ДРУГИЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА

Задание 1. Определение понятий

Определите следующие понятия:

1. Право собственности — это...
2. Владение — это...
3. Пользование — это...
4. Распоряжение — это...
5. Сервитут — это...

Задание 2. Решение казусов (ситуационные задачи)

Решите следующие задачи:

1. Петров купил автомобиль и зарегистрировал его на свое имя. Однако через месяц он узнал, что предыдущий владелец не имел права продавать этот автомобиль, поскольку он находился в залоге у банка. Каковы правовые последствия такой ситуации?
2. Иванов владеет земельным участком, который граничит с участком Петрова. Петров установил забор таким образом, что теперь Иванову сложно проехать к своему дому. Может ли Иванов требовать установления сервитута на участок Петрова?
3. Сидоров получил в наследство квартиру от своего отца. Однако мать Сидорова утверждает, что квартира должна была перейти ей, так как она ухаживала за отцом до его смерти. Имеет ли мать Сидорова право на долю в квартире?

Задание 3. Анализ норм Гражданского кодекса РФ

Прочитайте статью 209 ГК РФ («Содержание права собственности») и ответьте на следующие вопросы:

1. Какие правомочия входят в содержание права собственности?
2. Есть ли ограничения на осуществление права собственности? Если есть, то какие?
3. Можно ли передать отдельные правомочия другому лицу, сохраняя право собственности?

Задание 4. Эссе

Напишите эссе на тему: «**Значение права собственности в рыночной экономике**».

Объем эссе — около 500-700 слов. Укажите основные функции права собственности, его роль в обеспечении стабильности экономических отношений, а также проблемы, возникающие в связи с защитой права собственности в современных условиях.

Проверочная работа № 3 по разделу III. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО

Задания:

Задание 1. Определите понятие обязательства и приведите три примера обязательств из повседневной жизни.

Задание 2. Перечислите основания возникновения обязательств и дайте краткое описание каждого из них.

Задание 3. Заполните пропуски в следующем тексте: Обязательства возникают из договоров, односторонних сделок, __, __ и иных оснований, предусмотренных законом.

Задание 4. Гражданин Иванов заключил договор купли-продажи автомобиля с гражданином Петровым. Опишите основные обязанности сторон по данному договору.

Задание 5. Гражданка Сидорова заключила договор аренды квартиры с гражданином Смирновым. Укажите основные права и обязанности арендатора и арендодателя.

Задание 6. Гражданин Кузнецов заключил договор займа с банком. Банк требует возврата суммы долга досрочно. Оцените правомерность требования банка.

Задание 7. Гражданин Федоров предоставил гарантию за исполнение обязательств своего друга перед банком. Оцените риски, которые несет гражданин Федоров в данной ситуации.

Задание 8. Составьте схему, отражающую структуру обязательств (обязанности кредитора, должника, третьи лица и т.д.).

Задание 9. Определите понятие неустойки и приведите пример из договора поставки товаров.

Задание 10. Гражданин Соколов заключил договор подряда на строительство дома. Работы выполнены некачественно. Какие права имеет заказчик в такой ситуации?

Задание 11. Гражданин Васильев заключил договор хранения вещей в камере хранения. Вещи были утрачены. Кто несет ответственность за утрату вещей?

Задание 12. Составьте перечень документов, необходимых для заключения договора аренды нежилого помещения.

Задание 13. Гражданин Морозов заключил договор перевозки груза. Груз был поврежден во время транспортировки. Кто несет ответственность за повреждение груза?

Задание 14. Гражданин Козлов заключил договор страхования имущества. Имущество было уничтожено в результате пожара. Какие действия должен предпринять страхователь для получения страховой выплаты?

Задание 15. Гражданин Орлов заключил договор оказания услуг с гражданином Ивановым. Услуги были оказаны ненадлежащим образом. Какие права имеет заказчик в такой ситуации?

Задание 16. Гражданин Семенов заключил договор комиссии с гражданином Петровым. Комитент поручил комиссионеру продать автомобиль. Автомобиль был продан по заниженной цене. Какие права имеет комитент в такой ситуации?

Задание 17. Гражданин Яковлев заключил договор поручительства с банком. Должник не исполнил свои обязательства перед банком. Какие права и обязанности возникают у поручителя?

Задание 18. Гражданин Новиков заключил договор дарения квартиры. Договор был составлен в простой письменной форме. Необходимо ли нотариальное удостоверение такого договора?

Задание 19. Гражданин Степанов заключил договор ренты с гражданином Васильевым. Рентополучатель требует увеличения размера рентных платежей. Возможно ли это?

Задание 20. Гражданин Антонов заключил договор мены квартир с гражданином Смирновым. Одна из квартир оказалась непригодной для проживания. Какие права имеет сторона, получившая непригодную квартиру?

Проверочная работа № 4 по разделу IV. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

Теоретические задания:

1. **Основные понятия:** Дайте определения следующим терминам:

- Наследование;
- Наследодатель;
- Наследник;
- Завещание.

2. **Основания наследования:** Перечислите основания наследования по закону и по завещанию. В чём заключается разница между ними?
3. **Очередность наследников:** Опишите порядок очередности наследников по закону согласно Гражданскому кодексу РФ.
4. **Недостойные наследники:** Кто такие недостойные наследники? Приведите пример ситуации, когда лицо может быть признано недостойным наследником.
5. **Обязательная доля в наследстве:** Что такое обязательная доля в наследстве? Какие лица имеют право на неё?
6. **Отказ от наследства:** Каким образом осуществляется отказ от наследства? Можно ли отказаться от части наследства?
7. **Принятие наследства:** Назовите способы принятия наследства. Какой срок установлен законом для принятия наследства?
8. **Наследственная трансмиссия:** Что такое наследственная трансмиссия? Приведите пример её применения.
9. **Завещательное возложение:** Что такое завещательное возложение? Чем оно отличается от завещательного отказа?
10. **Исполнение завещания:** Каковы обязанности исполнителя завещания? Может ли исполнитель завещания получить вознаграждение за свою деятельность?

Практические задания:

11. **Составление завещания:** Составьте проект завещания, где наследодателем является гражданин Иванов И.И., который желает оставить всё своё имущество сыну Ивану Ивановичу, но при условии, что сын обязуется ухаживать за кошкой наследодателя до конца её жизни.
12. **Определение долей:** Определите доли наследников в следующем случае: умерший оставил после себя жену, двоих детей и родителей. Имущество составляет квартиру стоимостью 5 млн рублей и автомобиль стоимостью 1 млн рублей. Завещания не было.
13. **Разрешение спора:** Решите следующий спор: после смерти гражданина Петрова П.П. осталось двое наследников — жена и сын. Жена утверждает, что имеет право на обязательную долю в наследстве, однако сын настаивает, что она недостойный наследник, поскольку она не заботилась о муже в последние годы его жизни.
14. **Сложное наследство:** Умирает гражданин Сидоров С.С., оставив после себя троих детей и двух внуков от умершего ранее сына. Дети Сидорова требуют равного раздела имущества, однако внуки утверждают, что имеют право на долю своего отца через наследственную трансмиссию. Разрешите ситуацию.
15. **Оценка завещания:** Проанализируйте следующее завещание: гражданин Васильев В.В. завещал всё своё имущество жене, но указал, что если она умрёт раньше него, то имущество перейдёт к его племяннику. Оцените законность такого условия.

Проверочная работа № 5 по разделу V.ОСНОВЫ ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Теоретические задания:

1. **Определения ключевых терминов:** Дайте определения следующим терминам:
Интеллектуальная собственность;
Авторское право;
Патент;
Товарный знак.
2. **Объекты интеллектуальной собственности:** Перечислите основные объекты, охраняемые правом интеллектуальной собственности. Приведите примеры каждого объекта.
3. **Авторские права:** Объясните разницу между авторским правом и смежными правами. Приведите примеры объектов, охраняемых каждым видом прав.
4. **Патенты:** Опишите процесс получения патента на изобретение. Какие требования предъявляются к объекту патентования?
5. **Нарушение авторских прав:** Опишите основные виды нарушений авторских прав. Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение авторских прав?
6. **Защита интеллектуальной собственности:** Назовите основные способы защиты прав на интеллектуальную собственность. Приведите примеры ситуаций, когда каждый способ может быть применён.
7. **Срок охраны интеллектуальной собственности:** Как долго действуют авторские права? Есть ли различия в сроках охраны для разных видов объектов интеллектуальной собственности?

Практические задания:

Задача 1. Нарушение авторских прав на литературное произведение:

Писатель А. написал роман, который стал бестселлером. Спустя некоторое время писатель Б. опубликовал книгу, сюжет которой практически идентичен роману писателя А., включая имена персонажей и основные события. Писатель А. обнаружил сходство и обратился в суд с иском о защите своих авторских прав.

Вопросы:

Какие доказательства должен представить писатель А. в суде?

Какие правовые последствия могут ожидать писателя Б. в случае признания нарушения авторских прав?

Могут ли быть исключения, позволяющие использовать чужой сюжет без нарушения авторских прав?

Задача 2. Нарушение патентных прав на медицинское изобретение:

Фирма X разработала новый медицинский прибор для диагностики заболеваний сердца и получила патент на данное изобретение. Через год

фирма Y выпустила аналогичный прибор, который оказался значительно дешевле, чем оригинал. Фирма X обратилась в суд, утверждая, что фирма Y нарушила её патентные права.

Вопросы:

Какие элементы изобретения фирмы X должны совпадать с элементами прибора фирмы Y, чтобы признать нарушение патентных прав?

Какими доказательствами должна располагать фирма X для успешного иска?

Какие санкции могут быть применены к фирме Y в случае подтверждения нарушения?

Задача 3. Использование музыкального произведения без разрешения автора:

Музыкант А. создал оригинальную песню, которая стала популярной. Музыкант Б. использовал мелодию этой песни в своём новом треке без получения разрешения от музыканта А. и выпустил трек на стриминговых платформах. Музыкант А. узнал об этом и намерен защитить свои авторские права.

Вопросы:

Какие права принадлежат музыканту А. как автору оригинальной композиции?

Какие шаги должен предпринять музыкант А. для защиты своих прав?

Возможна ли ситуация, когда использование чужого музыкального фрагмента допустимо без нарушения авторских прав?

Задача 4. Копирование дизайна упаковки товара:

Производитель косметики А. разработал уникальный дизайн упаковки для своего продукта. Конкурирующая компания В начала продавать аналогичную косметику в упаковке, которая визуалью почти неотличима от оригинала. Производитель А. обеспокоен тем, что потребители могут спутать продукты, и планирует действовать юридически.

Вопросы:

Какие права производителя А. были нарушены?

Как доказать, что упаковка конкурирующей компании является копией оригинального дизайна?

Какие меры защиты доступны производителю А.?

Задача 5. Использование чужих фотографий без разрешения:

Фотограф А. сделал серию снимков для личного портфолио. Фотографии были опубликованы в интернете. Позднее фотограф заметил, что одна из его работ используется в рекламных материалах компании В без его разрешения и согласования.

Вопросы:

Какие права фотографа А. были нарушены?

Какие шаги должен предпринять фотограф А. для защиты своих авторских прав?

Может ли компания В оправдать своё действие какими-либо аргументами?

Задача 6. Нарушение патентных прав на лекарственное средство:

Фармацевтическая компания А разработала новое лекарство и получила патент на его формулу. Спустя два года компания В выпустила на рынок препарат с той же формулой, но под другим торговым наименованием. Компания А подозревает, что компания В незаконно использовала результаты её исследований и разработок.

Вопросы:

Какие доказательства нужны компании А для подтверждения нарушения патентных прав?

Какие правовые механизмы доступны компании А для защиты своих интересов?

Возможно ли разрешить этот спор без обращения в суд?

Задача 7. Нарушение прав на архитектурный проект:

Архитектор А. разработал проект жилого комплекса, который получил высокую оценку экспертов. Позже архитектор обнаружил, что другая строительная компания В строит комплекс, планировка и внешний вид которого практически идентичны его проекту.

Вопросы:

Какие права архитектора А. были нарушены?

Какие доказательства потребуются архитектору А. для успешного иска?

Какие возможные последствия ожидают строительную компанию В в случае проигрыша дела?

Задача 8. Незаконное использование научной публикации:

Учёный А. опубликовал статью в научном журнале, содержащую оригинальные исследования и выводы. Учёный Б. использовал данные из статьи учёного А. в своей диссертации, не указав ссылку на первоисточник.

Вопросы:

Является ли это нарушением авторских прав учёного А.?

Какие последствия могут наступить для учёного Б. в академической среде?

Как учёный А. может защитить свои интересы?

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Оценка устного и письменного опроса.

Оценка результатов практической работы.

Проверочные работы

Итоговый контроль в форме экзамена. Экзамен проводится в виде тестирования.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;

У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;

У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;

У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;

У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;

У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

У8 составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера;

У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

З1 классификация субъектов и объектов гражданского права;

З2 содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты;

З3 понятие, виды и условия действительности сделок;

З4 основные категории института представительства;

З5 понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности;

З6 понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними;

З7 юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения;

З8 формы и виды собственности;

З9 понятие и виды ограниченных вещных прав;

310 понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств;

311 понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности;

312 понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения;

313 основные положения наследственного права;

314 основы права интеллектуальной собственности.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Гражданское воспитание (ЦО ГВ)

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство

народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.

Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с

людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.

Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

Ценности научного познания (ЦО ЦНП)

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Итоговый тест по дисциплине «Гражданское право»

1. Предметом гражданского права являются:

- А) только имущественные отношения;
- Б) только личные неимущественные отношения;
- В) имущественные и личные неимущественные отношения;
- Г) имущественные отношения, связанные с возникновением права собственности.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

2. _____ это неполученные доходы, которые лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

3. С какого возраста наступает полная дееспособность?

- А) с 18 лет;
- Б) с 14 лет;
- В) с 10 лет;
- Г) с 8 лет.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

4. Установите правильное соответствие между составными элементами:

1. Коммерческая организация. 2. Некоммерческая организация. 3. Структурное подразделение юридического лица.

- А) филиал юридического лица;
- Б) производственный кооператив;
- В) благотворительный фонд.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 ____; 2 ____; 3 ____.

5. Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать:

- 1) _____;
- 2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;
- 3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

6. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

1. Материальные блага. 2. Нематериальные блага. 3. Результаты интеллектуальной деятельности.

А) неотчуждаемы, неразрывно связаны с личностью, невозможности их определения в денежном эквиваленте;

Б) являются результатом творческой деятельности, должны иметь объективную форму выражения;

В) существуют в физической форме, могут находиться в чьем-либо владении, могут служить средством обмена.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 ____; 2 ____; 3 ____.

7. Лицо, которое обязуется перед кредитором другого лица, отвечать за неисполнение последним его обязательства полностью или в части, называется _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

8. Установите правильную последовательность частей судебного разбирательства:

А) судебные прения;

Б) рассмотрения дела по существу;

В) постановление и оглашение решения;

Г) подготовительная.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБ.

9. Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:

А) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;

Б) получать пенсию и распоряжаться ею;

В) получать заработную плату и распоряжаться ею;

Г) совершать мелкие бытовые сделки.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

10. Несоблюдение простой письменной формы сделки

А) не лишает стороны права ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания;

Б) лишает права стороны приводить письменные и другие доказательства;

В) лишает стороны права ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания и лишает права стороны приводить письменные и другие доказательства;

Г) лишает стороны права ссылаться в подтверждение сделки и ее

условий на свидетельские показания, но не лишает их права приводить письменные и другие доказательства.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

11. Письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому, для представительства _____ перед _____ третьим _____ лицом, называется _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

12. Общий срок исковой давности составляет:

А) 2 года;

Б) 1 год;

В) 3 года;

Г) 10 лет.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

13. Содержание права собственности включает три правомочия собственника:

_____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

14. Переход имущества из государственной или муниципальной собственности в частную собственность граждан или юридических лиц в порядке, предусмотренном законодательством, называется:

А) реквизицией;

Б) национализацией;

В) конфискацией;

Г) приватизацией.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

15. Установите правильную последовательность очередности удовлетворения требований кредиторов при ликвидации юридического лица после погашения текущих расходов:

А) производятся расчеты по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды;

Б) производятся расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и по выплате вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности;

В) производятся расчеты с другими кредиторами;

Г) удовлетворяются требования граждан, перед которыми ликвидируемое юридическое лицо несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв,

например: АГВДБ.

16. Жилой дом, другое строение, сооружение или иное недвижимое имущество, созданное на земельном участке, не отведенном для этих целей, либо созданных без соответствующих разрешений является _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

17. Соотнесите перечисленные ниже формы и заключенные сделки:

1. Устная форма. 2. Простая письменная форма. 3. Письменная нотариальная форма.

А) производственному кооперативу поставлено 30 тонн зерна (заключен договор поставки);

Б) приобретение продуктов питания в магазине (заключен договор розничной купли-продажи);

В) Якунина, получив в собственность двухкомнатную квартиру Трофимова (89 лет), взяла на себя обязанность его пожизненно содержать (заключен договор ренты – пожизненного содержания с иждивением).

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

18. К органам, осуществляющим регистрацию рождения, смерти, изменения фамилии гражданина, относятся:

А) органы внутренних дел;

Б) органы опеки и попечительства;

В) органы записи актов гражданского состояния;

Г) органы социальной защиты населения.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

19. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

1. Наследник. 2. Наследодатель. 3. Душеприказчик.

А) исполнитель завещания;

Б) лицо, указанное в законе или в завещании в качестве правопреемников наследодателя;

В) лицо, после смерти которого возникает наследственное правопреемство в отношении принадлежавшего ему имущества.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1____; 2____; 3____.

20. Сколько предусмотрено очередей наследников по закону?

А) 3 очереди;

Б) 8 очередей;

В) 2 очереди;

Г) 4 очереди.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

21. Установите правильную последовательность организации и проведения торгов:

- А) проведение торгов;
- Б) внесение участниками торгов задатка;
- В) заключение договора с лицом, выигравшим торги;
- Г) опубликование извещения о проведении торгов организатором торгов.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБ.

22. Штрафная неустойка предусматривает взыскание:

- А) убытков в полной сумме сверх неустойки;
- Б) либо неустойки, либо убытков по выбору кредитора;
- В) установленной неустойки и возмещение убытков в части, не покрытой взысканной неустойкой;
- Г) только неустойки, но не убытков.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

23. Установите правильную последовательность заключения государственного или муниципального контракта:

- А) проект государственного или муниципального контракта направляется поставщику;
- Б) сторона, получившая проект государственного или муниципального контракта, не позднее тридцатидневного срока подписывает его;
- В) проект государственного или муниципального контракта разрабатывается государственным или муниципальным заказчиком;
- Г) один экземпляр подписанного государственного или муниципального контракта возвращается другой стороне.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБ.

24. Соотнесите перечисленные ниже принципы гражданского права и их характеристики:

1. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. 2. Принцип неприкосновенности собственности. 3. Принцип свободы договора. 4. Принцип недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела.

А) обеспечение собственникам возможности использовать принадлежащее им имущество в своих интересах, не опасаясь его изъятия или запрета (ограничений) в использовании. Никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда;

Б) никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь, произвольным посягательствам на

неприкосновенность его жилища, тайну его корреспонденции или на его честь и репутацию;

В) участники гражданских правоотношений свободны в заключении договора, т.е. в выборе контрагента и в определении условий своего соглашения. Понуждение к заключению договора, в том числе со стороны государственных органов, по общему правилу исключается;

Г) участники гражданских правоотношений независимы, самостоятельны, им предоставлены равные возможности для осуществления своих прав.

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 ____;
2 ____; 3 ____; 4 ____.*

25. Несоввершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя:

1) _____

2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;

3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими;

4) совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, предусмотренные пунктом 2 статьи 28 ГК РФ.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

26. Основными учредительными документами юридических лиц являются _____.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

27. Если законом не предусмотрено образование совместной собственности на имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, то общая собственность на это имущество является:

а) смешанной;

б) частной;

в) долевой;

г) личной.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

28. Установите правильную последовательность ликвидации юридического лица:

А) после окончания срока предъявления требований кредиторами

ликвидационная комиссия составляет промежуточный ликвидационный баланс, который утверждается учредителями (участниками) юридического лица или органом, принявшими решение о ликвидации юридического лица;

Б) ликвидационная комиссия принимает меры по выявлению кредиторов и получению дебиторской задолженности, а также уведомляет в письменной форме кредиторов о ликвидации юридического лица;

В) все документы по ликвидации юридического лица ликвидационная комиссия представляет в регистрирующий орган, который вносит запись в единый государственный реестр о прекращении его деятельности.

Г) после завершения расчетов с кредиторами ликвидационная комиссия составляет окончательный ликвидационный баланс, который утверждается учредителями (участниками) юридического лица или органом, принявшими решение о ликвидации юридического лица;

Д) ликвидационная комиссия публикует в средствах массовой информации сообщение о ликвидации юридического лица и о порядке и сроке заявления требований его кредиторами;

Е) на основании промежуточного ликвидационного баланса осуществляются расчеты с кредиторами.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБ.

29. Сделка недействительна по основаниям, установленным законом, в силу признания ее таковой судом (оспоримая сделка) либо независимо от такого признания (_____).

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

30. К способу прекращения обязательств относится:

А) изменение условий обязательства;

Б) прощение долга;

В) перевод долга;

Г) мораторий.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

Критерии оценки на вопросы №31-40: Экзаменуемый не обязан в точности воспроизвести эталон. Ответ считается верным, если в ответе правильно определено действие фигурантов кейса, даны пояснения почему, дана ссылка на статью и нормативный документ.

31. Вернувшись после четырехлетнего пребывания на Крайнем Севере, Семин обратился с заявлением в суд о защите чести и достоинства в связи с тем, что накануне отъезда он обнаружил в стенгазете, вывешенной на улице для всеобщего обозрения, карикатуру на его якобы хулиганское поведение в нетрезвом виде на лестничной клетке дома. Судья заявление не принял, так как закон его права уже не охраняет из-за пропуска исковой давности. Правильно ли поступил судья?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

32. Над кем устанавливается опека согласно ГК РФ?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

33. Кузнецовой был снижен брачный возраст, и она вступила в зарегистрированный брак в 16 лет. Через год она расторгла брак из-за грубого отношения мужа и решила вместе с годовалым сыном переменить место жительства. Она продала подаренный родителями земельный участок, чтобы на новом месте купить квартиру. Может ли несовершеннолетняя Кузнецова самостоятельно осуществлять сделку по покупке квартиры?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

34. Гражданин Сидоров, производя ремонт жилого дома гражданина Петрова, обнаружил в тайнике чердака шкатулку с ювелирными изделиями. Определите судьбу клада.

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

35. Подлежит ли возмещению вред, причиненный в состоянии необходимой обороны?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

36. Что может быть предметом договора финансовой аренды?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

37. Как определяется цена иска об истребовании имущества из чужого незаконного владения?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

38. Какие формы собственности предусмотрены законом?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

39. Трикотажная фабрика «Руслан» по договору поставки, заключенному с предпринимателем Колпаковичем обязалась регулярно поставлять ему отдельными партиями мужские шерстяные свитера по 200 штук поровну двух расцветок — черного и серого, разных размеров. Вопрос о транспорте, которым будут доставляться свитера, не был оговорен. Кому предоставлено право выбора транспорта при поставке мужских свитеров предпринимателю Колпаковичу, если он не определен в договоре поставки?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

40. Гражданин Никитин, входящий в состав правления производственного кооператива, был исключен из его состава по решению

общего собрания в виду того, что состоял в членстве другого производственного кооператива. Правомерно ли решение общего собрания?

Дать развернутый ответ.

Алгоритм ответа.

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

Правильные ответы

1) - В	31) - Судья поступил неправильно. Согласно ст. 208 ГК РФ на требования о защите части и достоинства гражданина исковая давность не распространяется. Судья должен был принять заявление и рассмотреть дело.
2) – упущенная выгода	32) – Согласно ст. 32 ГК РФ Опекун устанавливается над малолетними, а также над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства.
3) - А	33) - Несовершеннолетняя Кузнецова может самостоятельно осуществлять сделку по покупке квартиры. Согласно ч.2 ст. 21 ГК РФ Кузнецовой в установленном законом порядке был снижен брачный возраст, и она приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак.
4) – 1_Б_, 2_В_, 3_А_.	34) - Клад поступит в равных долях Петрову и Сидорову. Согласно ч. 1 ст. 233 ГК РФ клад поступает в собственность лица, которому принадлежит имущество (земельный участок, строение и т.п.), где клад был сокрыт, и лица, обнаружившего клад, в равных долях, если соглашением между ними не установлено иное.
5) – мелкие бытовые сделки	35) – Согласно ст. 1066 ГК РФ Не подлежит возмещению вред, причиненный в состоянии необходимой обороны, если при этом не были превышены ее пределы.
6) – 1_В_, 2_А_, 3_Б_.	36) – Согласно ст. 666 ГК РФ Предметом договора финансовой аренды могут быть любые непотребляемые вещи, кроме земельных участков и других природных объектов.
7) - поручитель	37) – Согласно ст. 91 ГПК РФ Цена иска будет определяться исходя из стоимости истребуемого имущества.
8) - ГБАВ	38) – Согласно ч.1 ст. 212 ГК РФ в Российской Федерации признаются частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.
9) - Г	39) - Право выбора транспорта принадлежит трикотажной фабрике «Руслан». Согласно ч.1 ст. 510 ГК РФ в случаях,
10) - Г	
11) – доверенность	
12) - В	
13) – владение, пользование, распоряжение	
14) - Г	
15) - ГБАВ	
16) – самовольной постройкой	
17) – 1_Б_, 2_А_, 3_В_.	
18) - В	
19) - 1_Б_, 2_В_, 3_А_.	
20) - Б	
21) - ГБАВ	
22) - А	
23) – ВАБГ	
24) – 1_Г_, 2_А_, 3_В_, 4_Б_.	
25) – распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами	
26) – устав и	

учредительный договор 27) – В 28) - 1_В_, 2_А_, 3_Б_. 29) – ничтожная сделка 30) - Б	когда в договоре не определено, каким видом транспорта осуществляется доставка, право выбора вида транспорта принадлежит поставщику. 40) – Решение общего собрания правомерно. Согласно ч.2 ст. 106.5 ГК РФ член правления кооператива может быть исключен из кооператива по решению общего собрания в связи с членством в аналогичном кооперативе.
--	--

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Экзамен проводится в виде тестирования. Для решения представлены следующие виды тестовых заданий:

задания закрытого типа, где дается готовый набор ответов и нужно выбрать только один правильный вариант ответа:

- с выбором ответа,
- на сопоставление (соответствие),
- на установление последовательности

задания открытого типа – это задания, в которых не дается набор готовых ответов для выбора, поэтому учащийся должен вписать ответы самостоятельно в отведенном для этого месте:

- на дополнение;
- с развернутым ответом.

В итоговом тесте один вариант. В варианте 40 заданий.

Время выполнения задания – 90 минут.

Оборудование: чистая бумага, ручки, ГК РФ.

Экзаменационная ведомость: стандартная.

Критерии оценивания

№	Количество правильных ответов	Оценка по пятибалльной шкале
1.	34-40	Отлично
2.	28-33	Хорошо
3.	20-27	Удовлетворительно
4.	19 и менее	Неудовлетворительно